Sugestão de plano de ação da Comissão Local do PDI.

Todas as propostas que chegaram à comissão do PDI se mostraram inviáveis, tanto por fazerem o balizador de oferta de vagas para cursos técnicos cair para abaixo de 50%, quanto por falta de força de trabalho.

Abaixo estão os links para as atas das reuniões e discussões promovidas com as comunidades locais, nas quais foi, inclusive, realizado o compartilhamento da previsão de todos os cenários de implantação dos cursos propostos e de seus impactos:

- Ata da reunião da Comissão do PDI 2024-2028 do IFSP - Campus Registro realizada no dia 29/06/2023.

https://suap.ifsp.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/579107/

- Ata da reunião da Comissão do PDI 2024-2028 do IFSP - Campus Registro realizada no dia 07/06/2023.

https://suap.ifsp.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/567168/

- Ata da reunião da Comissão do PDI 2024-2028 do IFSP - Campus Registro realizada no dia 15/03/2023

https://suap.ifsp.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/516643/

- Ata da reunião da Comissão do PDI 2024-2028 do IFSP - Campus Registro realizada no dia 02/12/2022.

https://suap.ifsp.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/457081/

- Ata 1 - Orientações para a revisão do PDI

https://suap.ifsp.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/255148/

Os cursos atualmente ofertados são os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio nas áreas de Logística, Mecatrônica e Edificações e concomitantes/subsequentes nas áreas de Logística, Mecatrônica e Edificações; Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Física; e Bacharelado em Engenharia de Produção. Com estes cursos o Câmpus Registro atinge o percentual das 54,10%

de vagas para cursos técnicos de nível médio e 25,85% das vagas para cursos de formação de professores .

No atual cenário, o Campus não contempla os 10% das vagas para cursos PROEJA, evidenciando a necessidade de um plano de ação para o atendimento dos 10% do PROEJA. Diante deste cenário e, considerando o impacto na força de trabalho, as possibilidades para planos de ação que se mostram viáveis estão expostas abaixo

- **Proposta 1 - Manter os cursos** na modalidade de Formação Inicial e Continuada (Proeja FIC), previstos no PDI anterior.

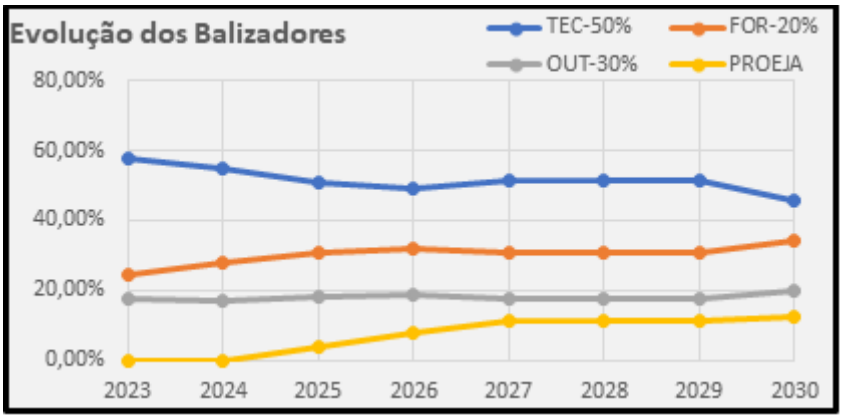
- **Proposta 2 - Descontinuar o curso de logística concomitante/subsequente e iniciar um curso PROEJA no eixo Gestão e Negócios a partir de 2025.**

- **Proposta 3 - Descontinuar o curso de edificações concomitante/subsequente e iniciar um curso PROEJA no eixo Infraestrutura a partir de 2025.**

- **Proposta 4 - Descontinuar o curso de mecatrônica concomitante/subsequente e iniciar um curso PROEJA no eixo Controle e Processos Industriais a partir de 2025.**

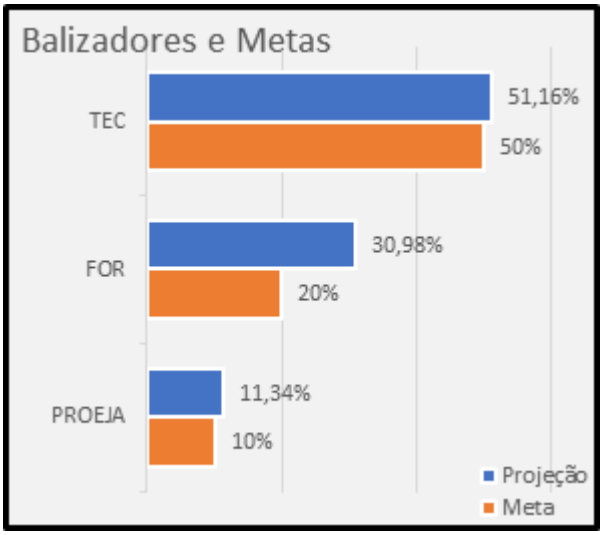
Para as propostas 2, 3 e 4, os balizadores, conforme Figuras 12 e 13, se mostram da seguinte forma: 51,16% para ensino técnico, 30,98% para formação de professores e 11,34%.

Figura 12 - Evolução dos balizadores com Proeja



Fonte – Comissão Local PDI – simulação planilha de impacto

Figura 13 - Balizadores e metas com Proeja



Fonte – Comissão Local PDI – simulação planilha de impacto